



TRƯỜNG THCS-THPT NGUYỄN KHUYẾN
TRƯỜNG TH -THCS -THPT LÊ THÁNH TÔNG

TỔ VẬT LÍ

Kỷ yếu

30 năm Thành lập TRƯỜNG



1992 - 2022

MỤC LỤC

1. Tổ Lí 30 năm - một chặng đường	Trang 1
2. Hình giáo viên tổ Vật Lí	Trang 11
3. Danh sách giáo viên	Trang 12
4. Những hồi ức về hai thầy – Nguyễn Ngọc Kha.....	Trang 13
5. Buổi dạy đầu tiên - Lê Thị Cẩm Trang.....	Trang 15
6. Kỉ niệm trường tôi tuổi 30 – Đặng Đức Cường	Trang 17
7. Vươn xa – Trần Bá Tân	Trang 19
8. Mãi nhớ - Lê Thế Nhiên.....	Trang 20
9. Quản nhiệm - kỉ niệm và những bài học - Thân Thanh Sang.....	Trang 21
10. Một góc nhìn - Lê Ngọc Vân	Trang 25
11. Nhớ trường - Nguyễn Thị Ngọc Lệ.....	Trang 28
12. Tản mạn ngày cuối năm -Trần Ngọc Lân.....	Trang 30
13. Giới hạn – Thân Thanh Sang.....	Trang 32
14. Hình ảnh hoạt động của tổ.....	Trang 34

Tổ Lý 30 năm - một chặng đường....

Phạm Đức Cường - Nguyên tổ trưởng tổ vật lý



Ngày 25 -5 -1992 trường NGUYỄN KHUYẾN thành lập và thầy giáo vật lý đầu tiên của trường là thầy Nguyễn Ngọc Đạt, thầy Đạt vừa dạy lý vừa dạy môn công nghệ. Người thầy kế tiếp là thầy Nguyễn Trọng Di, giảng viên khoa Vật lý đại học sư phạm TP Hồ Chí Minh. Giữa tháng 1 năm 1994 tôi được thầy Nguyễn Đình Độ tiến dẫn vào trường (khi ấy trường đang ở Cách Mạng Tháng Tám), và do nhiều cơ duyên nên tôi đã gắn bó với trường NGUYỄN KHUYẾN cho đến nay. Tôi được thầy Phấn giao chức Tổ trưởng tổ vật lý từ ngày vào trường đến khi về NGUYỄN KHUYẾN BD làm BGH mới chuyển giao cho những thầy khác: Thầy Bùi Trần Đức Anh Thái, tổ trưởng lý trường NGUYỄN KHUYẾN BD; thầy Thân Thanh Sang, tổ trưởng lý trường

NGUYỄN KHUYẾN TP; và thầy Trần Văn Lượng, tổ trưởng
lí trường LÊ THÁNH TÔNG.

Năm 1995 trường có 19 học sinh thi Tú Tài và cả 19 em đều đậu. Môn vật lí là môn duy nhất trong 4 môn thi Tú Tài không có học sinh điểm dưới 5. Quả ngọt đầu mùa đã mở ra những chuỗi kết quả rực rỡ với điểm thi Tốt Nghiệp, thi Đại học môn lí của học sinh trường NGUYỄN KHUYẾN liên tục thuộc tốp đầu của TP HCM. Điểm thi môn vật lí của học sinh trường NGUYỄN KHUYẾNVBD đã đạt hạng I tỉnh Bình Dương ngay từ mùa thi đầu tiên 2014. Đặc biệt kì thi Đại học năm 2013 em Hồ Quang Truyền học sinh lớp 12A1 đạt điểm 10 môn lí duy nhất của cả nước. Vài năm gần đây trường bắt đầu tổ chức bồi dưỡng để học sinh thi học



học sinh giỏi TPHCM và môn lí cũng đạt được kết quả cao.

Vật lí, môn học khó nhằn với học sinh nhưng với học sinh NGUYỄN KHUYẾN lại là môn được các em yêu thích. Đó là nhờ thầy cô tổ lí luôn nhiệt tình, sáng tạo trong cách dạy, ứng dụng triệt để phương pháp giảng dạy của hai thầy sáng lập trường khi truyền đạt kiến thức cho học sinh.

Tổ vật lí quy tụ được đội ngũ giảng viên, giáo viên giỏi từ các trường Đại học, trường Phổ thông của cả nước. Nhiều thầy cô từng dạy lí ở trường NGUYỄN KHUYẾN nay đang giữ trọng trách ở Sở, Trường như: Thầy Lê Hoài Nam, Phó Giám Đốc Sở Giáo Dục TP HCM; Thầy Cao Anh Tuấn, Phó Hiệu trưởng trường Đại học sư phạm TPHCM; Thầy Phan Gia Anh Vũ, trưởng khoa Công Nghệ Thông Tin trường Đại học sư phạm kỹ thuật; Thầy Cảnh Chí Đạt, Phó Hiệu trưởng trường Nguyễn Khuyến Bình Dương; Thầy Lê Hữu Khương, Tổng quản nhiệm cơ sở 4; ...

Tổ lí còn có được sự góp mặt của thầy Phan Thanh Vân, thầy Lê Ngọc Vân, thầy Ninh Quý Cường giảng viên khoa vật lí trường Đại học sư phạm TP HCM nên cũng là thầy của nhiều giáo viên trong tổ. Thầy Trần Văn Lượng với học vị Tiến sĩ, hiện là giảng viên trường Đại học Bách Khoa TP HCM; Thầy Ngô Văn Thiện từng đứng trên bục giảng trường Nguyễn Khuyến sau đó du học ở Pháp lấy bằng Tiến sĩ rồi về làm giảng viên trường Cao Đẳng Kỹ Thuật Cao Thắng;...



Trên bục giảng trường NGUYỄN KHUYẾN từng có những thầy dạy lí kiến thức uyên thâm, kinh nghiệm dày mình: Thầy Đặng Ngọc Dung tổ trưởng tổ lí trường Phú Nhuận, người thầy nghiêm túc trong từng việc nhỏ; Thầy Vũ Thạch

Lương từ trường Nguyễn Thượng Hiền, người thầy đam mê thực nghiệm và đã tự chế nhiều dụng cụ dạy học; Thầy Trần Minh Tiến từ Hà Nội, người thầy đơn sơ mộc mạc luôn thân tình với mọi người; Thầy Trần Ngọc Lân từ Mỹ về, không chỉ dạy giỏi mà đàn ghita đến trình độ chuyên nghiệp; Thầy Nguyễn Thường Chinh, một cây đại thụ trong giới luyện thi Đại học môn vật lý; Thầy Đỗ Mạnh Dũng từ Huế, người anh cả trong tổ lý; Thầy Nguyễn Cao Kiêm từ trường Mari Curi, người có kiến thức rộng và luôn giúp đỡ mọi người; Thầy Phan Cao Thắng từ trường Lê Quý Đôn, người thầy không chấp nhận sự cẩu thả; Thầy Nguyễn Hữu Mỹ từ Bình Định, người có cách giảng bài thật dễ hiểu; Thầy Lại Tấn Nghè, người luôn tìm tòi sáng tạo cách dạy mới;...



Và còn đó thầy cô kỳ cựu nay vẫn dạy ở trường: Thầy Nguyễn Thanh Tùng, người luôn nghiêm túc với từng câu chữ cho đúng bản chất vật lý; Thầy Ninh Quý Cường, người thầy dạy không mệt mỏi từ đầu đến cuối tiết; Thầy Lê Mạnh Tiến luôn mong muốn học sinh phải thuộc bài cũ trước khi học bài mới; Cô Nguyễn Thị Ngọc Lệ, người vừa dạy giỏi vừa yêu thương học sinh vô cùng; Cô Châu Thị Mỹ Uyên người luôn đổi mới cách dạy và có kiến thức lý chuyên

sâu; Cô Lê Thị Cẩm Trang mỗi khi lên lớp trang bị như ra trận và luôn nhiệt tình dạy học trò; Cô Lê Thị Mộng Trinh với nhiều kinh nghiệm giảng dạy; Cô Âu Việt Loan với cách giảng bài khúc chiết rõ ràng; ...

Nhiều thầy cô trong tổ lí từng là quản nhiệm giỏi giờ là giáo viên lí tay nghề cao được học sinh yêu mến: Thầy Dương Huy Phong, thầy Thân Thanh Sang, thầy Nguyễn Ngọc Kha, thầy Võ Minh Sang, thầy Bùi Trần Đức Anh Thái, thầy Lê Thanh Hoà, thầy Ngô Thành, cô Trương Thị Bảo Khuyên, ...



Một số thầy cô đang làm quản nhiệm cũng được trường tin tưởng giao thêm nhiệm vụ giáo viên bộ môn lí: Thầy Lê Thế Nhiên, thầy Trần Bá Tân, thầy Đặng Tuấn Hưng, thầy Phạm Diên Thông, thầy Cao Văn Thành, thầy Dụng Anh Triệu, thầy Nguyễn Văn Hoài, thầy Đảng Hữu Trọng, thầy Nguyễn Hữu Xy, thầy Nguyễn Minh Tuấn, thầy Trần Thế Nhân, thầy Đồng Văn Chiến, thầy Võ Văn Thái, cô Nguyễn Thanh Kim, thầy Nguyễn Quang Tiến, cô Lê Tôn Thanh, cô Nguyễn Thị Thuyết, cô Nguyễn Ngọc Diễm, thầy Dương Vũ Đăng Khoa, cô Nguyễn Ngọc Thanh Ngân, cô Lại Thị Xuân Kiều, thầy Nguyễn Văn Thành, thầy Nguyễn Văn Chi,...

Đội ngũ giáo viên trẻ của tổ lí vừa có kiến thức sâu vừa nhiệt tình trong giảng dạy và là lực lượng kế thừa xứng đáng: Cô Phùng Thị Tuyết, thầy Nguyễn Văn Sơn, thầy Đặng Đức Cường, thầy Đàm Việt Thắng, thầy Nguyễn Vũ Hải Đăng, cô Phù Thị Tiến, cô Đàm Thị Thanh Thuỷ, thầy Nguyễn Đức Hiền, cô Trần Thị Nguyên, thầy Lê Nguyễn Hoàng Nhân, thầy Nguyễn Văn Quốc,...

Tổ lý cũng ghi nhận sự có mặt của thầy cô từng công tác tại trường nay đã chuyển sang dạy ở trường khác: Thầy Lê Tấn Ri, thầy Trần Tuấn Văn, thầy Nguyễn Thanh Bình, cô Phan Thị Nhuận, thầy Nguyễn Thanh Thiên, cô Đặng Sa Ly, thầy Trần Minh Dũng, thầy Cao Thanh Hoàng, thầy Lê Duy Phương, thầy Ngô Tâm Hạnh,

Tổ vật lý luôn tiên phong trong hoạt động ngoại khoá cho học sinh: Hội thi Bắn tên lửa nước; Hội trại khoa học; Hội thi xe thể năng;... Học sinh NGUYỄN KHUYẾN Bình Dương đã từng dự Hội thi bắn tên lửa nước TP



HCM và suýt giành giải nhất nếu không bị sự cố (*dù không bung khi chưa tiếp đất*). Tuy nhiên hình ảnh học sinh NGUYỄN KHUYẾN trên sân vận động Quân khu 7 đã tạo ấn tượng đẹp trong mắt thầy cô và học sinh các trường khác. Những sản phẩm môn lý trong Hội trại khoa học đa dạng, kỹ thuật

cao, có nhiều ứng dụng trong thực tế,...Nhiều thầy cô đã tạo nguồn cảm hứng cho học sinh khi học lý, góp phần cung cấp nhiều kỹ sư tương lai cho đất nước.

Mỗi năm tổ vật lý đều tổ chức Hội thảo khoa học với những chuyên đề chất lượng nhằm nâng cao trình độ giáo viên, những phương pháp giảng dạy mới, những phần mềm như Crocodile, Geogabra, Tracker, Latex,.....giúp thầy cô trong tổ tiếp cận kiến thức, phần mềm mới trong soạn giảng. Tổ vật lý tiên phong khi tổ chức Hội thảo chuyên đề kết hợp tham quan thực địa tại nhà máy điện gió Bạc Liêu. Từ những buổi Hội thảo thầy cô trong tổ thêm đoàn kết, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. Thầy cô có kinh nghiệm giúp thầy cô trẻ kỹ năng sư phạm. Thầy cô trẻ ít kinh nghiệm nhưng nhiệt tình và có kiến thức về công nghệ giúp thầy cô lớn tuổi tiếp cận những cách soạn giảng sử dụng công nghệ. Trong thời



gian dạy online do dịch Covid-19 sự giúp đỡ lẫn nhau giữa các thành viên trong tổ vật lý thật đáng quý.

Chặng đường 30 năm cùng trường của tổ vật lý với nhiều chông gai thử thách nhưng cũng đầy vinh quang. Chúc thầy cô luôn mạnh khỏe và lúc nào cũng tràn đầy nhiệt huyết để tiếp tục gặt hái nhiều thành công trong những năm học tới.

Chúc các tổ vật lý của hệ thống trường Nguyễn Khuyến sẽ luôn đồng hành cùng nhau để tiếp tục gặt hái nhiều kết quả cao hơn nữa.



HỘI THẢO KHOA HỌC



Hội thi tên lửa nước tại Sân vận động Quân khu 7







Giờ dạy STEAM





Nguyễn Ngọc Kha, Đặng Đức Cường, Lê Trương Hoàng Nhân, Trần Quốc Huy, Nguyễn Đức Thành Phương, Trần Ngọc Lâm, Lê Ngọc Vân, Ninh Quý Cường, Phan Thanh Vân, Nguyễn Thanh Tùng, Lê Mạnh Tiến, Trần Văn Lượng, Nguyễn Văn Sơn, Võ Văn Thái, Nguyễn Văn Chỉ, Võ Minh Sang, Lê Văn Bình, Lê Thanh Hòa, Nguyễn Văn Hoài, Lâm Hoàng Minh Tuấn, Dương Huy Phong, Ngô Thành, Thân Thanh Sang, Bùi Trần Đức Anh Thái, Đàng Hữu Trọng, Trần Bá Tân, Lê Thế Nhiên, Dương Vũ Đăng Khoa, Nguyễn Thị Ngọc Lệ, Châu Thị Mỹ Uyên, Nguyễn Ngọc Diễm, Lại Thị Xuân Kiều, Lê Thị Cẩm Trang, Nguyễn Thị Thuyết, Đàm Thị Thanh Thủy, Phù Thị Tiến.



DANH SÁCH GIÁO VIÊN TỔ VẬT LÝ

Lê Văn	Bình
Đặng Đức	Cường
Phạm Đức	Cường
Ninh Quý	Cường
Nguyễn Văn	Chỉ
Đồng Quang	Chiến
Nguyễn Ngọc	Diễm
Lê Thanh	Hòa
Nguyễn Văn	Hoài
Lại Thị Xuân	Kiều
Nguyễn Ngọc	Kha
Dương Vũ Đăng	Khoa
Lê Hữu	Khương
Trần Ngọc	Lân
Nguyễn Thị Ngọc	Lệ
Trần Văn	Lượng
Trần Thế	Nhân
Lê Trương Hoàng	Nhân
Lê Thế	Nhiên
Dương Huy	Phong
Nguyễn Đức Thành	Phương
Trần Văn	Quốc

Thân Thanh	Sang
Võ Minh	Sang
Nguyễn Văn	Sơn
Trần Bá	Tân
Lê Mạnh	Tiến
Phù Thị	Tiến
Nguyễn Quang	Tiến
Lâm Hoàng Minh	Tuấn
Nguyễn Thanh	Tùng
Bùi Trần Đức Anh	Thái
Võ Văn	Thái
Ngô	Thành
Nguyễn Văn	Thành
Đàm Thị Thanh	Thủy
Nguyễn Thị	Thuyết
Lê Thị Cẩm	Trang
Lê Thị Mộng	Trinh
Đàng Hữu	Trọng
Châu Thị Mỹ	Uyên
Phan Thanh	Vân
Lê Ngọc	Vân



NHỮNG HỒI ỨC VỀ HAI THẦY

Với mỗi thầy cô đã làm việc ở trường từ 15 đến trên 20 năm chắc sẽ có nhiều hồi ức khó quên về hai Thầy đồng sáng lập trường THCS – THPT Nguyễn Khuyến:

GS NGND Lê Trí Viễn:

Hồi ức của tôi về Thầy có khá nhiều nhưng có kỉ niệm mà tôi sẽ không bao giờ quên được đó là lần gặp Thầy khi còn làm GVQN, thời gian tuy ngắn, giao tiếp nói chuyện không lâu nhưng đến nay tôi vẫn còn nhớ như mới xảy ra hôm qua vậy.

Trong một dịp Thầy đi thăm (kiểm tra) các lớp đột suất ở CS3, lúc đó tôi làm GVQN lớp 11C8 đang trong giờ bài tập của GVQN, tôi đang hỗ trợ HS làm bài tập tương đối khó về hình học không gian, đang giảng bài cho lớp thì bỗng nhiên lớp im lặng hơn hẳn, không khí chùn xuống và nhiều ánh mắt của HS nhìn ra ngoài cửa lớp gần như không tập trung vào bài học, tôi có nhắc nhưng HS vẫn hướng ánh nhìn ra ngoài, tôi đi ra ngoài xem thử có chuyện gì thì ...Thầy Hiệu trưởng đã đứng ở đó tự bao giờ, tôi khẽ giật mình cúi đầu chào Thầy tính hỏi thăm Thầy thì Thầy đã đưa tay vẫy tôi lại ánh nhìn sắc nét nhưng trên môi vẫn thường trực nụ cười rất tươi.

- Thầy là giáo viên dạy toán của lớp hả?
- Dạ không ạ, em đang hỗ trợ HS giải bài tập ạ
- Vậy hả! Tôi thấy có vài em HS đang nói chuyện to, Thầy có để ý không?

- Dạ em có biết ạ, mấy em ấy đang trao đổi bài đó ạ
 - Tôi đi dưới cầu thang nghe hơi ồn nên lên xem thử
 - Dạ lớp ồn lắm hả thầy?
 - Không sao giờ bài tập rèn luyện thì giáo viên chỉ nên gợi ý và nhấn mạnh những chỗ HS chưa hiểu thôi. Không nên giải bài rồi cho HS chép bài, cách học đó chưa tốt. Phải để cho học sinh suy luận và nói ra ý kiến của mình thì các em mới nhớ lâu được. Tôi hiểu rồi, nhưng nhắc HS nói vừa nghe thôi đừng làm ảnh hưởng đến bạn xung quanh.
 - Dạ Thầy em...
 - Không sao, tôi chỉ nhắc vậy thôi, Thầy vào với lớp đi. Có dịp tôi sẽ dự tiết dạy của Thầy.
- Nói rồi Thầy quay người đi dọc hành lang ngang qua các lớp khác, tôi nhìn theo và quay vào lớp
- Sao im lặng quá vậy??
 - Thôi các em nên trao đổi nhỏ thôi nhe, Thầy Hiệu trưởng mới nhắc lớp mình đó
 - Có sao không không Thầy ơi? Bị nhắc chuyện gì vậy Thầy... Ôi áo Thầy sao ướt hết vậy!?

Mỗi dịp được nói chuyện với Thầy bao giờ cũng nhận được những lời Thầy nhắc nhở về công việc và việc chăm lo cho HS, từ chuyện rèn cho học sinh nề nếp sinh hoạt ăn ngủ, học hành cho đến việc đi đứng cốt yếu là dạy cho HS nên người.

Nguyễn Ngọc Kha

BUỔI DẠY ĐẦU TIÊN

Hôm nay là ngày dạy cuối cùng của tôi ở cơ sở 1. Vậy là tròn mười năm tôi đã gắn bó với nơi này, kể từ ngày tôi quyết định rời xứ Huế yên bình để vào với đất Sài Gòn nhộn nhịp, một quyết định gây bất ngờ cho tất cả bạn bè, đồng nghiệp và học sinh của tôi.

Mười năm đã trôi qua, tôi vẫn nhớ buổi dạy đầu tiên ở nơi này. Vì sợ chưa quen đường nên tôi rời nhà rất sớm, đến sớm hẳn ba mươi phút so với giờ lên lớp. Nhưng lạ chưa, sân trường vắng tanh, học sinh đã yên vị trong lớp hết rồi. Tôi chột dạ, có khi nào mình nhầm giờ không, phòng Giáo viên cũng không có ai để hỏi, tôi đi ngược ra cổng hỏi một anh bảo vệ thì được trả lời: “Học sinh vào lớp sớm để ổn định nề nếp, 7h15’ giáo viên mới vào dạy”, vậy là tôi yên tâm quay lại phòng Giáo viên ngồi chờ tới giờ lên lớp. 7h10’ tôi di chuyển đến trước vị trí lớp 10A4, thấy trước lớp là hai kệ để giày chật kín. Nhìn vào lớp, tôi ngạc nhiên thấy tất cả học sinh đều đi chân không. Tôi nghĩ học sinh đi chân không thì chắc là giáo viên cũng vậy nên đang định tháo giày để vào lớp thì một giáo viên tiến tới nói là giáo viên vẫn mang giày bình thường. Tôi vào lớp dạy với chút áy náy là mình đang đi giày vào nơi sạch sẽ. Được khoảng năm phút, tôi lại phát hiện có một giáo viên ngồi làm việc ở một bàn nhỏ ở cuối lớp. Tôi nghĩ vì mình là giáo viên mới nên người trong tổ tới dự giờ để đánh giá, nhưng cũng thắc mắc là giáo viên vào dự giờ sao không nói gì với tôi cả, mà giáo viên lại trẻ quá??? Đến cuối tiết, tôi đánh bạo di chuyển tới bàn của người giáo viên kia hỏi thẳng: “Ừ,

em dự giờ chị hả?” Em ấy trả lời: “Dạ không chị, em là giáo viên quản nhiệm của lớp”. À, thì ra mỗi lớp lại có một giáo viên quản nhiệm phụ trách mọi vấn đề của học sinh như giáo viên chủ nhiệm ở trường công tôi đã dạy, chỉ có điều giáo viên quản nhiệm ở đây theo sát lớp hơn nhiều, họ có mặt trong lớp ở hầu hết các tiết học để kịp thời uốn nắn những hành vi chưa đúng của học sinh, chứ không phải mỗi tuần chỉ gặp học sinh trong một tiết sinh hoạt lớp. Từ ngày đầu tiên bỡ ngỡ đó, tôi dần quen với nếp dạy và học nơi này. Ở đây, tôi cảm nhận được niềm vui, niềm hạnh phúc được làm công việc mình yêu thích; được làm việc và học hỏi từ những đồng nghiệp thân thiện, uyên bác để ngày càng hoàn thiện bản thân hơn.

Thời gian trôi nhanh quá, hàng cây bàng giờ đã cao lớn, phủ rợp bóng cả sân trường. Sáng nay ngắm nhìn đàn chim sẻ ríu rít trên cành và dọc các hành lang lớp học mà thấy lòng bình yên đến lạ. Cảm ơn những con người, những cảnh vật nơi này đã cho tôi một quãng đời tươi đẹp. Tôi sẽ mãi khắc ghi không bao giờ quên.

Lê Thị Cẩm Trang

Sài Gòn, ngày 25/5/2022



KỶ NIỆM TRƯỜNG TÔI 30 TUỔI

Trường tôi nay ba mươi tuổi đời
Nguyễn Khuyến, rạng ngời bao tự hào
Lê Thánh Tông, tiếp bước thành công
Chung tay vun đắp mái trường thương

Ba mươi năm bằng nửa đời người
Giẫm gian khổ, “cất cánh bay cao”
Đưa đà bao trò ngoan trưởng thành
Ngắm ơn bậc tiền nhân Song Lão

Thầy, Cô giáo tổ Lí yêu dấu
Chung một mái nhà, giàu tài trí
Theo thời gian, hun đúc học trò
“Nên người, học giỏi, tốt nghiệp 100%”

Chung một mái nhà, chung mơ ước
Mở rộng tiền đồ, rạng danh Trường
Bao bọc, thân thương như máu mủ
Hà chi sân si cản đam mê

Trường lớn mạnh, ta thêm động lực

“Tất cả vì học sinh thân yêu”

Soi đường ta đi, mạnh mẽ tiến

Ba mươi, ba mươi năm nữa nữa...

Đặng Đức Cường, GVBM Tổ Vật Lí.



VƯỜN XA

Từ một con đò thành lập 1992
Sau bao lần nâng cấp trên chặng đường dài
Nguyễn Khuyến nay thành du thuyền hiện đại
Đủ sức đưa đoàn thủy thủ đến tương lai
Mỗi thầy cô trên bục giảng là thuyền trưởng
Lái con tàu là lớp học yêu thương
Cấp hành trang để các em lên đường
Là Danh dự, ý Chí, tự Tin, Thành đạt
Ba mươi năm biết bao thế hệ
Vẫn vững vàng vươn đến nơi xa.

Trần Bá Tân.





MÃI NHỚ....!

Viết về Nguyễn Khuyến thân thương
Tháng năm gắn bó mái trường thân yêu
Trải qua kỷ niệm sớm chiều
Tôi đây rất quý rất yêu học trò
Người thầy cầm lái chuyển đò
Đưa em cập bến sang bờ thành danh
Mong em cố gắng học hành
Để không phụ tóc bạc, xanh nơi thầy
Soạn ra bài giảng thật hay
Sửa bài chăm chút từng ngày cho em
Sóng kia xô ngã êm đềm
Sóng trong Vật Lý hỏi em mấy đường
Giao thoa, dòng điện, từ trường
Hạt nhân, lượng tử, đại cương rất nhiều
Bộ môn Vật Lý tôi yêu
Mong sao em cũng hiểu điều tôi mang
Yêu trường, yêu lớp vô vàn
Yêu luôn mấy khóa đi ngang đời thầy
Làm thầy có dễ không đây?
Sao mà mấy đứa trò này dễ thương!
Tôi đây sẽ mãi yêu trường
Tôi yêu Nguyễn Khuyến, mãi thương một đời.

Lê Thế Nhiên

QUẢN NHIỆM – KỈ NIỆM VÀ NHỮNG BÀI HỌC

Có lẽ về tuổi đời, tuổi nghề cũng như quãng thời gian gắn bó dưới mái trường Nguyễn Khuyến của tôi cũng không dài lắm so với các thế hệ đi trước, nhưng thật may mắn là tôi được làm việc ở cả hai vai trò là Giáo viên Quản nhiệm và bộ môn. Điều đó đã cho tôi những trải nghiệm vô cùng quý báu và thú vị, đồng thời tôi cũng rút ra được những kinh nghiệm bổ ích cho công việc dạy học của mình ở trường.

Năm 2007 là năm đầu tiên tôi vào làm quản nhiệm ở trường Nguyễn Khuyến, cũng là năm đầu tiên CS4 được đưa vào hoạt động. Nhớ lại lúc đó, cơ sở vật chất còn nhiều bộn bề, vẫn chưa hoàn thiện như bây giờ. Ngày đầu tiên vào lớp học, thầy và trò chúng tôi phải cùng nhau lau bụi bám trên nền nhà, bàn ghế,...do trường vừa mới thi công xong. Thật sự ban đầu, tôi cũng không hình dung được giáo viên Quản nhiệm là làm gì, chỉ nghĩ chắc cũng có tiết sinh hoạt vào cuối tuần như các thầy, cô chủ nhiệm của tôi ngày xưa thôi. Nhưng khi bắt tay vào làm thì tôi đi từ bất ngờ này đến bất ngờ khác. Thời gian làm Quản nhiệm của tôi hầu như là phải ở trên lớp. Giáo viên Quản nhiệm cũng có giờ ăn sáng, ăn trưa,... theo qui định hẳn hoi. Học sinh ra chơi, giáo viên Quản nhiệm cũng phải trực, học sinh đi ăn giáo viên quản nhiệm cũng đi theo sát. Thời gian đầu, do chưa quen việc, tôi cảm thấy áp lực kinh khủng, không tránh khỏi cảm giác mệt

mỗi và cũng đã từng có ý định xin nghỉ việc.

Nhưng theo thời gian, được sự hướng dẫn của Thầy Cô đi trước, tôi cũng đã bắt nhịp được và quen dần với công việc của mình, và nhận ra khá nhiều điều rất thú vị. Công việc Quản nhiệm giúp tôi có nhiều thời gian gần gũi với học sinh của mình để hiểu hơn về các em. Nhiều lúc tôi thấy mình như một hòm thư để các em có thể gửi gắm vào đấy những hờn, giận, buồn, vui... và thậm chí là những nỗi niềm sâu kín. Cũng có lúc lại trở thành người tư vấn tâm lí bất đắc dĩ cho các em. Những lúc ấy, tôi nhận thấy được ở các em sự tin tưởng và sự yêu mến chân thành dành cho Thầy Quản nhiệm. Cái cảm giác được yêu mến, được tin tưởng ấy chính là động lực, là nguồn năng lượng tuyệt vời giúp tôi gắn bó và cố gắng hoàn thành tốt nhiệm vụ của mình.

Thế rồi bắt đầu HKII của năm học 2007, từ lớp 11 tôi được chuyển lên làm Quản nhiệm lớp 12. Đối với tôi, đây là quãng thời gian đầy thử thách nhưng cho tôi những trải nghiệm tuyệt vời nhất. Ở vị trí mới, tôi phải làm cả ban ngày lẫn ban đêm (thời đó đến 23h đêm) nên tôi có rất nhiều thời gian để gắn bó với học trò của mình. Lớp học đã thành một đại gia đình và phòng học chính là mái nhà chung của thầy trò chúng tôi. Học sinh xem thầy Quản nhiệm như người anh lớn trong gia đình. Và, mỗi thầy quản nhiệm 12 lại được *“lũ học trò thân yêu”* đặt cho một Nickname rất dễ thương, đến giờ nghĩ lại vẫn còn cảm thấy thú vị.

Trong rất nhiều kỉ niệm về công tác Quản nhiệm thì đáng nhớ nhất đối với tôi là những lúc đưa các em đi thi Tốt nghiệp. Mùa hè thời tiết khá thất thường. Thầy cô đưa đón các em đi thi, ai cũng phải căng mình dưới cái nắng chói chang, có khi đột ngột chạy trốn giữa cơn mưa rào bất chợt, bên trong học trò căng thẳng làm bài, bên ngoài thầy, cô cũng căng thẳng chờ đợi. Dù có vất vả nhưng đối với tôi, đó là những kỉ niệm đẹp nhất trong thời gian làm việc dưới mái trường Nguyễn Khuyến, và cũng có thể là trong suốt cuộc đời mình. Những kỉ niệm mà chỉ có những ai đã từng làm Quản nhiệm lớp 12 mới có được.

Đặc biệt cũng trong thời gian này, tôi có cơ hội gặp được những người Thầy đã cho tôi những kinh nghiệm rất quý báu trong quá trình dạy học sau này. Mỗi thầy, cô bộ môn có một phong cách rất đặc biệt, mỗi tiết dạy của thầy, cô luôn mang đến cho tôi một bài học bổ ích. Tôi học được ở thầy Trị (dạy Văn) tính khoa học, logic trong cách trình bày vấn đề. Những tác phẩm văn học qua cách truyền đạt của thầy rất sinh động, cuốn hút. Có nhiều hôm tôi quên mất giờ ăn trưa vì mãi đắm chìm trong “vườn hoa văn học” (theo cách gọi của học sinh) của thầy. Tôi học được ở thầy Cường (dạy Lí) cách đơn giản hóa một vấn đề để giúp học sinh dễ hiểu bài hơn. Là một giáo viên dạy Lí, tôi đã từng phải rất vất vả để diễn đạt cho học sinh hiểu một khái niệm, một định lí. Nhưng được ngồi nghe thầy Cường dạy tôi thấy rất nhẹ nhàng và dễ hiểu (đó cũng là cảm nhận của học sinh lớp tôi quản nhiệm). Tôi rất khâm phục thầy ở việc truyền cảm hứng cho học trò. Các triết lí của thầy luôn đem lại cho học sinh sự hứng khởi, sự đam mê. Tôi nghĩ đó là những điều mà chẳng có sách giáo khoa nào dạy, bởi nó được đúc kết từ những kinh nghiệm bao nhiêu năm đi dạy của các thầy. Tôi luôn xem những điều học được ấy làm hành trang

bên mình để cố gắng tiến bộ hơn.

Khi đó, tôi đã nhận ra một điều là câu khẩu hiệu **“Vào trường Nguyễn Khuyến là phải tiến bộ”** không chỉ áp dụng cho học sinh mà còn cho chính bản thân tôi và có lẽ là cho tất cả những ai đã, đang và sẽ gắn bó với mái trường này. Mái trường Nguyễn Khuyến luôn là nơi tuyệt vời nhất để cho mọi người cùng nhau học hỏi và tiến bộ.

Tính đến nay, tôi đã có 16 năm gắn bó trong chặng đường 30 năm hoạt động của trường. Với ngần ấy thời gian, những cái ban đầu lạ lẫm dần trở nên thân thuộc, gần gũi hơn. Vẫn sân trường ấy, vẫn hàng cây ấy và ghế đá nằm nào nhưng sao từng ngày trôi qua lại thấy yêu thương đến lạ! Mặc dù bây giờ đã chuyển hẳn sang dạy bộ môn, nhưng đối với tôi, thời gian làm Quản nhiệm đã để lại trong tôi rất nhiều kỉ niệm đẹp. Những bài học khi làm Quản nhiệm đã giúp ích cho tôi rất nhiều khi đứng lớp ở vai trò mới.

Cám ơn Hội đồng Quản trị và Ban Giám hiệu đã tạo điều kiện thuận lợi cho tôi được làm công việc đúng với niềm đam mê của chính mình, đồng thời cũng đã cho tôi những trải nghiệm quý báu và tuyệt vời bằng cái nghề Quản nhiệm.

Cám ơn mái trường Nguyễn Khuyến đã tạo ra một môi trường cạnh tranh lành mạnh, thân thiện để giúp cho tất cả thầy trò chúng tôi được học tập, rèn luyện và tiến bộ.

Chúc cho **“Ngôi nhà Nguyễn Khuyến”** ngày càng phát triển và gặt hái được nhiều thành công!

Bùi Trần Đức Anh Thái





MỘT GÓC NHÌN.

Thầy Lê Ngọc Vân

GV bộ môn Vật Lí.

Nước ta luôn coi giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ là quốc sách hàng đầu, là nền tảng và động lực thúc đẩy sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, là bộ phận thiết yếu của kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, có bản sắc dân tộc đậm nét và tính định hướng xã hội chủ nghĩa rõ ràng. Trong bối cảnh đó, giáo dục phải được đổi mới căn bản, toàn diện theo *xu hướng chung của dạy học trên thế giới hiện nay là chuyển từ mục tiêu cung cấp tri thức sang hình thành các năng lực ở người học. Năng lực của học sinh không chỉ là tri thức, kĩ năng, thái độ như chuẩn kiến thức quy định mà là sự kết hợp của cả ba yếu tố này thể hiện ở khả năng hành động, muốn hành động và sẵn sàng hành động (gồm động cơ, ý chí, tự tin, trách nhiệm xã hội...) để giải quyết các vấn đề mà thực tiễn cuộc sống đặt ra.*

Mười năng lực cốt lõi của học sinh phổ thông gồm: Năng lực tự chủ và tự học; Năng lực giao tiếp và hợp tác; Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; Năng lực ngôn ngữ; Năng lực tính toán; Năng lực khoa học; Năng lực công nghệ; Năng lực tin học; Năng lực thẩm mỹ; Năng lực thể chất.

Qua 5 lần cải cách giáo dục, đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo thì *năng lực tư duy phản biện* không được xem trọng. Trong môi trường phổ thông, học sinh của chúng ta thường có thói quen nghe theo lời dạy của thầy cô một cách tuyệt đối, phương pháp thầy cô giải là đúng và là hay nhất, nếu học sinh có ý kiến khác biệt thì cũng không dễ gì được chấp nhận, theo thời gian, hình thành trong học sinh sự ỷ lại, không phát huy được tư duy sáng tạo. Nên chăng, chúng

ta cần giúp cho học sinh hình thành tư duy phản biện, nó làm tăng cường tư duy sáng tạo, nhằm tạo ra cái mới. Điều này thật quan trọng không những khi học sinh còn đang học ở cấp phổ thông, mà cả khi học lên Đại học, khi nghiên cứu và làm việc trong xã hội, trong môi trường quốc tế.

Xin kể một chuyện vui xảy ra ở Anh quốc để thấy rằng học sinh có tư duy phản biện sẽ góp phần thúc đẩy tư duy sáng tạo. Chuyện xưa.

Người thầy giáo định cho một học sinh của mình điểm thấp về bài làm môn vật lí nhưng cậu học sinh khẳng định rằng câu trả lời xứng đáng đạt điểm cao nhất. Cả thầy và trò nhất trí mời trọng tài làm chứng. Người được mời là Rutherford.

Câu hỏi thi như sau: “Em hãy giải thích, bằng cách nào có thể đo được chiều cao của ngôi nhà, sử dụng khí áp kế?” (khi mang khí áp kế lên cao, áp suất không khí giảm và khí áp kế cho biết độ cao tương ứng)

Câu trả lời của học sinh như sau: “Cần đem khí áp kế lên mái nhà, buộc khí áp kế vào một sợi dây dài rồi thả xuống đất, sau đó kéo lên đo độ dài sợi dây thì sẽ biết chính xác độ cao của ngôi nhà”.

Câu trả lời không hề sử dụng kiến thức vật lí nên Rutherford đề nghị học sinh trả lời một lần nữa, cần sử dụng kiến thức của môn vật lí.

Câu trả lời mới như sau: “Cầm khí áp kế trèo lên mái nhà, thả khí áp kế xuống đất, đo thời gian rơi, sau đó dùng công thức tính ra độ cao ngôi nhà”. (Rơi tự do $h = \frac{gt^2}{2}$).

Rutherford nói cách này làm hư khí áp kế sau 1 lần đo, còn cách nào nữa, liên quan đến dụng cụ là khí áp kế?

Học sinh trả lời: Ta có thể chọn ngày trời nắng đo độ dài bóng của ngôi nhà và bóng của khí áp kế trên nền đất, đo chiều cao của khí áp kế. Nhờ tỉ lệ, xác định

ra chiều cao của ngôi nhà.

Rutherford khẳng định câu trả lời đúng. Còn cách nào nữa không? nhớ là liên quan đến khí áp kế.

Thưa có một cách khác hơi phức tạp – người học sinh tiếp tục – ta buộc vào khí áp kế một sợi dây rồi lắc như quả lắc, xác định sức hút ở dưới móng ngôi nhà và ở trên mái nhà. Từ sự khác nhau về độ lớn của sức hút có thể tính được độ cao của ngôi nhà.

Có một cách rất đơn giản: Ta trèo lên theo thang, áp khí áp kế vào tường và đánh dấu. Sau đó đếm số dấu, nhân với độ dài của khí áp kế sẽ có độ cao của ngôi nhà.

Một cách khác đơn giản nhất: mang theo khí áp kế, tìm người quản lý ngôi nhà và nói với người này: “Thưa ông, tôi có một khí áp kế rất tuyệt. Tôi xin tặng nó cho ông nếu ông làm ơn nói cho tôi biết độ cao của ngôi nhà này”.

Rutherford hỏi người học sinh rằng quả thực có phải em không biết cách giải phổ biến của câu hỏi này?

Người học sinh thú thực rằng biết nhưng em đã chán đến tận cổ cái cảnh ở trường nào thầy giáo cũng gán cho học sinh cách tư duy của mình.

Người học sinh trên là Niels Henrik David Bohr (1885 – 1962) – nhà vật lý Đan Mạch, giải Nobel Vật lý năm 1922.

Và Ernest Rutherford là nhà bác học (1871 – 1937) – Giám đốc Viện hàn lâm Khoa học Hoàng gia, giải Nobel Hóa học năm 1908.

Lời kết: phát triển năng lực tư duy phản biện nhằm thúc đẩy tư duy sáng tạo cho học sinh là cần thiết.



NHỚ TRƯỜNG

Sài Gòn buồn vạt nắng chông chênh
Ngõ phố giăng dây, vắng tênh vì dịch bệnh
Hè chợt tan, sao nghe lòng bịn rịn
Ngày tựu trường còn tụt lại phía sau.



Nhớ bảng đen phấn trắng muôn màu
Những Thầy giáo lên tuyến đầu chống dịch
Lũ học trò nhẩn tin đầy tinh nghịch
Nhớ trường nhiều, nhưng nghĩ dịch thầy nghe!



Có một nghề cố gắng sống bằng lương
Mãi là lương tâm, chứ không vì lương tháng
Vẫn luôn giữ nụ cười tươi tỏ rạng
Nghiep trồng người mặc báo chí xăm xoi.



Có một nghề lặng lẽ phận đồ đưa
Bao lớp học sinh có bao giờ nhìn lại
Những gió sương nuốt vào sâu khoắc khoải
Bạc mái đầu bởi hai tiếng: “Thầy ơi!”.



Hai năm liền, dịch bệnh triền miên

Lúc thi vội, học online, nghỉ dịch
Đã một lứa không kịp làm lưu bút
Bỏ chụp hình tốt nghiệp tuổi đôi mươi.



Thành Phố vừa kêu gọi ra quân
Học trò cũ gặp thầy mừng tíu tít
Những chiến sĩ áo xanh vì đất nước
Lăn xả vào trận chiến với Cô-Vy.



Nhắn tin về nhớ phấn trắng, bảng đen
Hẹn hết dịch tiếp hành trang cống hiến
Có một nghề lặng lẽ hy sinh
Là nghề giáo, đâu chỉ truyền tri thức.

Có một nghề dù đạn nổ, bom rơi
Đất nước lâm nguy vẫn dâng trào nhiệt huyết
Dù kháng chiến, thời bình hay loạn lạc
Vẫn lặng thầm thắp sáng những ước mơ.
Những tượng đài nghề giáo mãi lưu danh
Thầy Trí Viễn, nơi mái trường Nguyễn Khuyến
Thầy Ngọc Phấn, đến ngày sau tiếp nối
Nơi tuyến đầu chống dịch nhớ trường xưa.



Nguyễn Thị Ngọc Lệ



Tản mạn ngày cuối năm

Thấm thoát ngày cuối năm lại đến, năm học cũ sắp trôi qua, quyển lưu bút mà học sinh đưa tôi viết vài dòng để ôn lại kỉ niệm, để động viên tinh thần các em trước khi thi Tốt Nghiệp Phổ Thông, để rồi sau này các em sẽ rời xa mái trường Lê Thánh Tông thân yêu. Trong quyển lưu bút ấy em nào cũng thi nhau pha đủ thứ trò để tinh nghịch tuổi học sinh, để cùng cười đùa vui vẻ, ngày mai mỗi em về một miền quê khác nhau, làm sao để sau này có thể tụ họp đông đủ cả lớp đây? Tuổi học trò trôi đi trên từng trang lưu bút, mùa phượng cuối ủa về cho ai tiếc những tà áo dài trắng bay...Giữa sân trường vắng nghe tiếng lá rơi như chạm vào thời gian, chạm vào mùa những ngây ngô và hồn nhiên của học trò ...Hạt bụi phấn rơi chưa kịp vương mái tóc Thầy đã bạc, đã làm nhòe nước mắt ai trong những tiết học cuối

Thế nhưng những quyển lưu bút mà học sinh chưa kịp hoàn tất thì các em phải rời trường về quê sớm bắt buộc học trực tuyến để đảm bảo phòng dịch Covid-19. Nhiều tháng liền, Thầy Cô đến lớp chỉ có mỗi màn hình trực tuyến và học trò cũng nhìn thấy nhau qua cửa sổ online trên máy tính. Cũng hơi buồn, vì bây giờ chỉ lo học ôn thi và chờ ngày thi thôi, chứ không có tiệc liên hoan cuối năm, chụp ảnh lưu niệm ,.... để tạm biệt nhau ,và “Lễ Trưởng Thành” cũng đành gác lại, bởi hơn hết là sự an toàn sức khỏe cho mỗi người.

Nhưng tôi tin những bạn trẻ hôm nay, đối mặt với dịch Covid-19, biết đâu sẽ tự rèn cho bản thân một nghị lực, trong rủi có may, xem như cuối năm này là dịp để các em được đối mặt với gian khổ để trui rèn bản lĩnh của mình. Để mai này, khi bước ra đời, chắc chắn “mùa hè Covid” sẽ in dấu ấn sâu đậm trong lòng các em thành ký ức khó quên của cuộc sống sau này.



Không một hành trình nào trong cuộc sống luôn tươi đẹp mãi, không có chông gai, các em phải cố gắng vượt qua mọi khó khăn, phải vượt qua bản thân, đứng lên bằng đôi chân của mình, dẫu không có Thầy Cô ở một bên các em, các em phải nỗ lực học tập, cố gắng nắm bắt kiến thức, nắm bắt cơ hội, trân trọng từng khoảnh khắc mình đang có, kiến thức luôn là vô tận, và các em hãy luôn trau dồi và học hỏi mỗi ngày để biến ước mơ, hoài bão trở thành hiện thực, các em phải cố gắng hết mình cho tuổi trẻ hôm nay để sẽ không hối tiếc về tuổi thanh xuân dần trôi qua.



Thầy tin rằng rồi các em ai cũng sẽ thành công và hạnh phúc trong cuộc sống, các em đều vào học các trường đại học danh tiếng trong và ngoài nước, các em sẽ đón nhận những chân trời mới, những kiến thức mới, những bạn bè mới và các em sẽ tiếp tục học tập, rèn luyện, phấn đấu thật tốt, bạn bè yêu thương thật nhiều, xứng đáng với truyền thống của trường Lê Thánh Tông, với niềm tin mà cha mẹ và Thầy Cô trao gửi, và các em luôn là niềm tự hào của Thầy Cô, của Nhà Trường.



Sau này có gặp các em, các em vẫn là trái tim trẻ thơ trong sáng đầy cảm xúc, bằng ánh mắt tươi vui, những tiếng cười vang hạnh phúc, với sự hồn nhiên ấy để thấy cuộc sống này vẫn mãi là màu xanh, cuộc sống đáng yêu quý.

Chúc cho mọi điều tốt lành sẽ đến với các em.



Thầy Trần Ngọc Lâm

Giáo Viên môn Vật Lý



GIỚI HẠN

Trong cuộc sống, mỗi người chúng ta, ít hay nhiều, đều đã có lúc đặt ra cho mình một vài giới hạn nào đó nhưng từ khi tôi được làm việc ở trường Tư thực Nguyễn Khuyến mà theo tôi là môi trường rèn luyện mỗi thành viên cách để vượt qua giới hạn.

Tôi xin kể lại một vài trường hợp mình đã chứng kiến:

"Em chỉ thích học Toán chứ không thể nào học tiếng Anh cho vô nổi", đó là câu nói của em Nguyễn Thanh Tùng – học sinh lớp 12A7, cơ sở 1 trường Tư thực Nguyễn Khuyến năm học 2004-2005. Một lần kiểm tra em ấy đã reo mừng giữa lớp khi vừa phát bài ra, thầy dạy Anh văn - Thầy Hoàng Thái Dương hỏi em điểm thấp nhất lớp sao lại mừng vậy Tùng???. “Dạ, em được 3 điểm là điểm cao nhất của em từ trước đến giờ!”, em Tùng trả lời. Và kết quả bất ngờ hơn nữa là kỳ thi tốt nghiệp THPT và Tuyển sinh Đại học năm ấy cả lớp đều đạt kết quả rất tốt. Xin nói thêm là tôi làm quản nhiệm 4 năm và được may mắn cả 4 năm ấy lớp tôi quản nhiệm đều do thầy Hoàng Thái Dương giảng dạy môn Anh văn. Mỗi giờ học anh văn là thầy Dương thay đổi sơ đồ lớp cho các em học sinh còn yếu lên ngồi bàn đầu để trực tiếp “chăm sóc đặc biệt”, thậm chí các học sinh yếu môn Anh còn được thầy tăng cường qua các lớp khác. Với sự nhiệt tình, chu đáo và tận tụy của thầy đã giúp không ít học sinh vượt qua giới hạn của bản thân...

Cũng trong năm học 2004-2005, trong lớp 12A7 mà tôi quản nhiệm năm đó, môn Vật lý được thầy Phạm Đức Cường giảng dạy. Với thầy Cường tôi luôn học được sự đơn giản hóa các bài toán, những câu chuyện nhẹ nhàng và sâu lắng pha lẫn trong bài học làm học sinh ấn tượng nhớ mãi.

Năm học đó có học sinh Nguyễn Đức Hiệp là học sinh mới nhập học, những ngày đầu việc tiếp thu môn Vật lý đối với em là một cực hình nhưng với cách đơn giản hóa bài toán, thầy Cường đã giúp Hiệp và học sinh cả lớp đạt kết quả tốt trong kỳ thi Tuyển sinh Đại học. Cụ thể em Hiệp đã báo về em đạt 9,5 điểm Vật lý – Em ấy cũng không dám tin điều đó!

Tôi không nhớ rõ năm học nào nhưng tôi đã chứng kiến học sinh Trần Văn Ni vào xin học lớp 12 mới mà có cả mẹ và bà ngoại em ấy đã thiết tha năn nỉ thầy Lê Văn Ngộ. Thầy Ngộ đã cho học thử hè lớp 12A9 do thầy Trần Thanh Hải quản nhiệm và tôi chứng kiến em Ni phải học lại công thức cộng trừ phân số, công thức tính số mol, công thức giải phương trình bậc hai,...và kết quả là em đã tốt nghiệp và đậu Đại học Sư phạm kỹ thuật năm học ấy!.

Về nhân viên nhà trường thì có rất nhiều trường hợp đã vượt qua giới hạn của bản thân để hoàn thành tốt nhiệm vụ của mình do nhà trường giao phó. Ai cũng sẵn sàng học những kiến thức, kỹ năng dù trước đây mình chưa bao giờ thích. Có thể bạn không thích - nhưng bạn cần. Đồng thời, người khác làm được là mình làm được. Và thường khi, giỏi rồi sẽ thích. Đúng như khẩu hiệu của nhà trường: “ VÀO TRƯỜNG NGUYỄN KHUYẾN LÀ PHẢI TIẾN BỘ “.

Xin cảm ơn trường Nguyễn Khuyến!

Thân Thanh Sang

HÌNH ẢNH HOẠT ĐỘNG CỦA TỔ



Hội thảo tham quan điện gió Bạc Liêu















Thư giãn sau những buổi lên lớp....



Tổ vật lí tham gia hội thi nấu ăn chào mừng 20 - 11

